

► Ergotherapie in der Schule

Hiermit möchten wir Ihnen noch detaillierter darstellen,
welche Inhalte die Ergotherapie bei Schulkindern haben kann.

♥ GRAFOMOTORIK

- Körperspannung und Körperhaltung als wichtige Voraussetzung für das Schreiben
- Handgelenks- und Fingerbeweglichkeit, Koordination
- Stifthaltung, ev. Stiftadaptionen
- Druck auf Papier und Stift
- Hand-Hand-, Auge-Hand -Koordination
- Unterstützung linkshändiger Kinder

♥ VISUELLE UND RÄUMLICHE LEISTUNGEN

- Erfassen der Raumlage, räumlichen Beziehung, Formkonstanz
- Schreibrichtung, Abstände, Begrenzungen einhalten
- Orientierung und Suchstrategie in Heft und Buch
- Unterscheidung oben/unten, rechts/links



♥ AUFMERKSAMKEIT/ KONZENTRATION/MERKFÄHIGKEIT

- Ursachenerörterung
- Förderung körperlicher Voraussetzungen für Konzentration
- Strategien und Übungen erlernen, um sich nicht ablenken zu lassen
- Erlernen von genauem Arbeiten: genaues Schauen, Hören, Vergleichen
- Merken und Ausführen von Aufträgen, Reihenfolgen
- Einhalten von Regeln, sich zurücknehmen können
- Beratung

♥ VORLÄUFERFÄHIGKEITEN MATHEMATIK

- Vergleichen, Klassifizieren, Seriation, Invarianz
- zählen, simultane Mengenerfassung

♥ VORLÄUFERFÄHIGKEITEN LESEN

- Phonologische Bewusstheit ♥ Logopädie

♥ TRAINING DER SELBSTÄNDIGKEIT

- anziehen, ausziehen
- Strategien für tägliche Betätigungen und Abläufe
- Ordnung halten (in Schultasche, Arbeitsplatz, Spielbereich)
- Aufgaben allein organisieren

♥ TRAINING EMOTIONALER UND SOZIALER KOMPETENZEN

(nicht als Hauptziel, soweit derzeit in Einzelsituation möglich)

